

ACTIVIDADES Y PREGUNTAS DE LA EDAD ANTIGUA

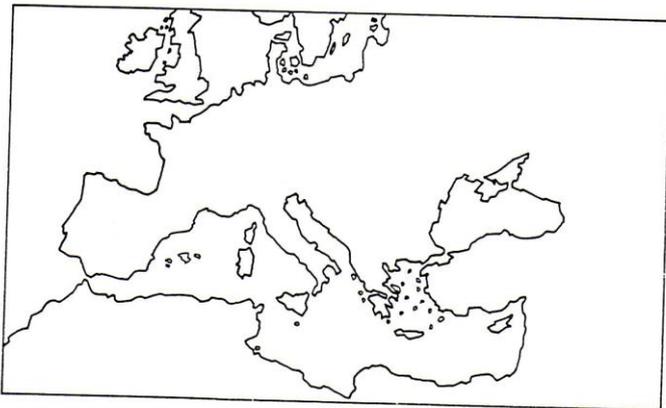


ALUMNO/A: _____

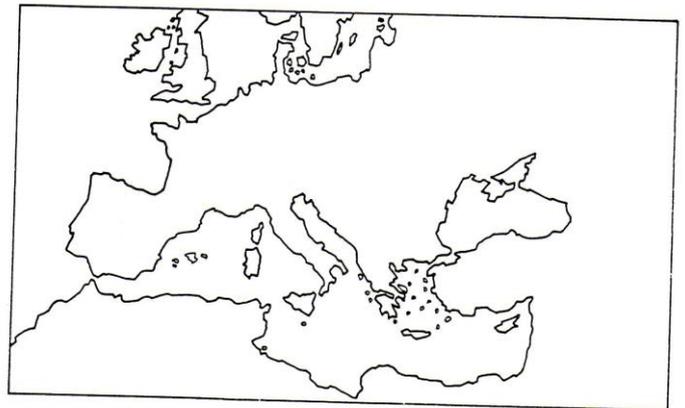
Fecha: _____

- 1) ¿En qué lugares del mundo se desarrollaron las primeras civilizaciones urbanas?
- 2) ¿Cuáles eran los grupos sociales existentes en estas primeras civilizaciones urbanas?
- 3) ¿Qué quiere decir que los mesopotámicos y egipcios eran politeístas?
- 4) ¿Por qué era tan importante el río Nilo en la historia del Antiguo Egipto?
- 5) Indica en qué penínsulas mediterráneas tuvieron su origen las civilizaciones griega y romana y colorea en los mapas mudos que figuran a continuación el ámbito geográfico de las culturas de las antiguas Grecia y Roma.

GRECIA



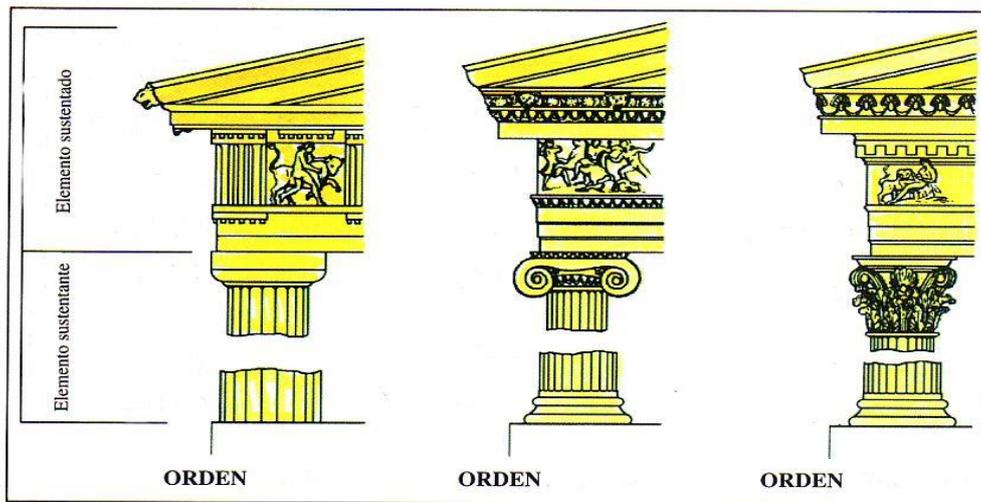
ROMA



- 6) ¿Qué eran las “polis” en la Antigua Grecia?
- 7) ¿Cuáles eran las características comunes de la economía de las civilizaciones griega y romana?

8) Realiza un esquema con los grupos sociales de Grecia y Roma.

9) Sobre el dibujo esquemático de los diferentes órdenes utilizados en la arquitectura griega, señala el nombre de cada uno de ellos, así como el de las principales partes que los componen.



10) Realiza un comentario de las siguientes obras artísticas, siguiendo el esquema:

OBRA 1

	<h2>Partenón</h2>
	<ul style="list-style-type: none">- Situación:- Nombre artístico:- Tipo:- Año/Período:- Autor:- Función/Temática:

OBRA 2



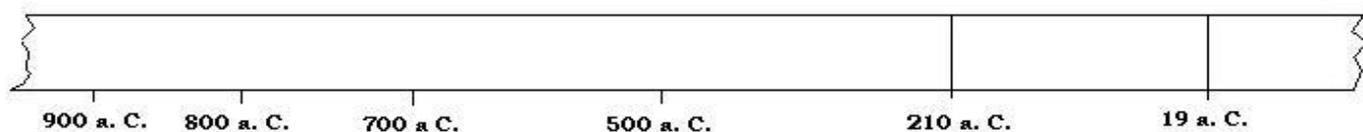
Ara Pacis

- Situación:
- Nombre artístico:
- Tipo:
- Año/Período:
- Autor:
- Función/Temática:

11) Sobre el mapa mudo de la Península Ibérica sitúa las principales ciudades fundadas por los fenicios, griegos y cartagineses y colorea las zonas ocupadas por los iberos y los celtas.



12) Sitúa sobre el eje cronológico la llegada a la Península Ibérica de los fenicios, griegos, cartagineses y romanos.



13) ¿A qué llamamos romanización de la Península Ibérica?